

GUIDE

Enquête Océan et société

Coordination menée par :



CANADIAN
OCEAN
LITERACY
COALITION

An affiliated project of

 OCEAN
FRONTIER INSTITUTE

Led by
 DALHOUSIE
UNIVERSITY

Table des matières

Introduction	2
Processus de co-conception	4
Administration	8
Mise en contexte	11
Éthique, partage et analyse des données	14
Questions sur l'EOS	15

Bienvenue à l'Enquête Océan et société (EOS)

L'EOS est un outil de recherche collaboratif conçu pour répondre à deux questions clés :

1. Comment les populations du monde entier tissent-elles des liens avec l'océan et comment le valorisent-elles?
2. Qu'est-ce qui influence les intérêts et les préoccupations des populations concernant l'océan, ainsi que leur volonté et leur capacité à agir en faveur de l'océan?

Quel est l'objectif de l'enquête?

Diffuser l'enquête dans au moins 100 pays d'ici 2030, afin de mieux comprendre les perceptions du public à l'égard de l'océan, en particulier la façon dont les gens comprennent, l'océan, le valorisent et prennent action en sa faveur.

Pourquoi est-ce important?

En comprenant les liens entre les gens et l'océan, nous pouvons mieux comprendre ce qui motive le comportement des gens, ce qui les incite à agir, et ce qui peut entraver les actions. Ces connaissances peuvent aider à guider, par exemple, les stratégies de communication sur l'océan, les pratiques efficaces de mobilisation communautaire, ainsi que les décisions et les investissements plus larges dans le domaine de l'océan, de manière à tenir compte des expériences et des réalités vécues par les gens.

À qui s'adresse-t-elle?

L'enquête est conçue pour répondre aux intérêts d'un grand nombre d'utilisateurs, qu'ils ou elles œuvrent dans la recherche océanographique, la communication, l'éducation ou la politique.

En même temps, nous nous efforçons de diffuser l'enquête dans 100 pays d'ici 2030, avec pour premier objectif plus de 20 pays avant la troisième Conférence des Nations Unies sur l'océan (UNOC3) en juin 2025. Pour atteindre ces objectifs, nous sollicitons le soutien des groupes suivants :

- ✓ Organismes et organisations sans but lucratif
- ✓ Praticiens communautaires
- ✓ Institutions universitaires
- ✓ Gouvernements et organismes gouvernementaux
- ✓ Entreprises et fondations

L'enquête est conçue pour les répondants de 18 ans et plus, et peut être adaptée à une multitude de cultures, de langues et de contextes.

Veillez vous référer à la section « Administration » pour tous les détails.

Pourquoi s'impliquer?

- Mobiliser des ressources partagées : contribuer à une base de données en libre accès sur la manière dont les gens comprennent et valorisent l'océan et agissent en sa faveur au fil du temps et dans les différentes régions du monde (c'est-à-dire suivre les progrès réalisés en matière de connaissance de l'océan);
- Collaborer et échanger : rejoindre une équipe mondiale de chercheurs et de partenaires transdisciplinaires afin d'identifier des idées régionales et mondiales;
- Améliorer la prise de décision et le plaidoyer : utiliser des informations fondées sur des données probantes pour informer les campagnes océaniques axées sur les personnes et les solutions, les initiatives d'engagement, la prise de décision et les investissements.

Contactez-nous si vous avez des questions à jen@colcoalition.ca (Jen McRuer, responsable de la recherche, Coalition canadienne de la connaissance de l'océan; coordinatrice principale de l'EOS)

Comment accéder à l'EOS

Après avoir exploré les sections du guide sur l'EOS ci-dessous, les utilisateurs intéressés peuvent accéder à l'enquête en remplissant et en envoyant **un court formulaire**. Notre équipe vous contactera pour discuter des besoins précis de votre administration et des prochaines étapes.

Coordonnation de l'EOS et partenaires de co-conception

- Coalition canadienne de la connaissance de l'océan (Université Dalhousie) – Jen McRuer et Diz Glithero
- Centre d'Estudis Avançats de Blanes (CEAB-CSIC) – Jordi F. Pagès
- Communications INC – Natalie Hart, Sophie Hulme, et Elliott Barfield
- Connecticut Sea Grant et Université du Connecticut – Diana Payne
- Fundação Grupo Boticário – Janaina Bumbeer
- Instituto do Mar–Universidade Federal de São Paulo – Ronaldo Christofoletti, Bárbara Pinheiro, Ivan Machado Martins et Marília Bueno Fernandes
- COI-UNESCO et Research for Purpose Ltd – Vinicius Lindoso
- Lawrence Hall of Science – Craig Strang
- MarSocSci et Université de Cardiff – Emma McKinley
- Ocean Conservation Trust – Nicola Bridge
- Nordlandsforskning, Nordland Research Institute – Liz Morris-Webb
- Université Simon Fraser – David Zandvliet
- Université de Göteborg – Géraldine Fauville



CANADIAN
OCEAN
LITERACY
COALITION

An affiliated project of
OCEAN
FRONTIER INSTITUTE



Lead by
DALHOUSIE
UNIVERSITY



Fisheries and Oceans
Canada

Pêches et Océans
Canada



Communications
INC



Enquête Océan et société

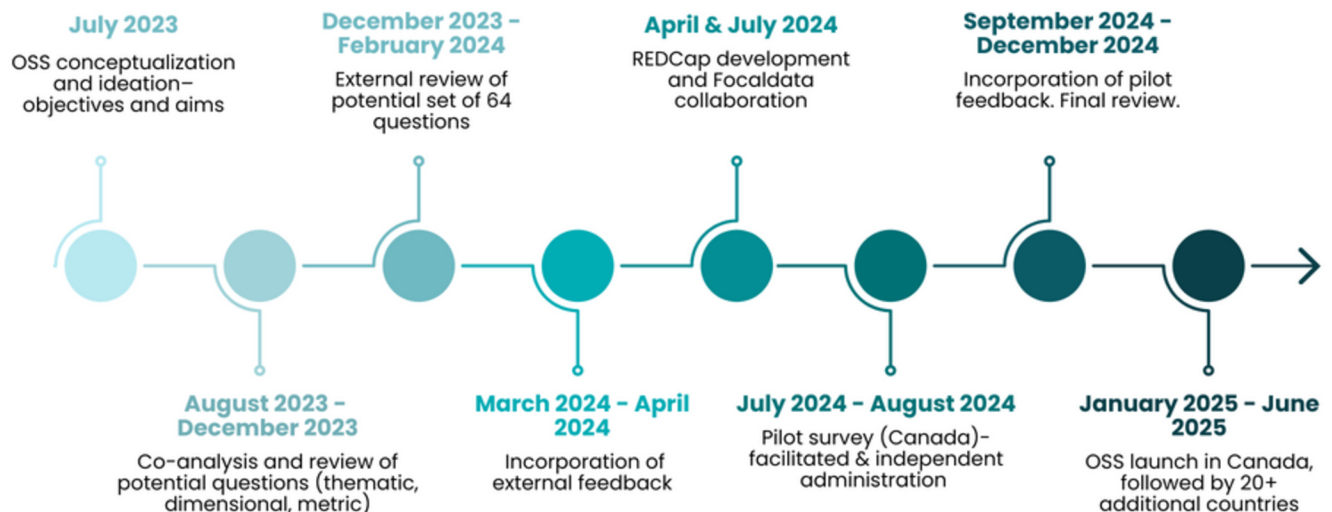
processus de co-conception

Raison d'être et objectifs

L'EOS est l'aboutissement de 18 mois de collaboration entre une équipe internationale et multisectorielle de chercheurs et de partenaires du Nord et du Sud. Son principal objectif est de mieux comprendre et d'utiliser les perceptions et du public sur les liens entre l'humain et l'océan, en particulier sur la façon dont nous comprenons et valorisons l'océan et agissons en sa faveur, afin de contribuer à l'élaboration de campagnes, d'initiatives de mobilisation, de prises de décision et d'investissements axés sur l'humain et la recherche de solutions dans le domaine océanique.

Pour atteindre cet objectif, nous avons élaboré 20 questions standardisées sur les liens avec l'océan qui portent sur les émotions, les choix de mode de vie, la volonté de changer ses habitudes et ses comportements, la connaissance des bienfaits de l'océan, l'accès à l'océan, les sources d'information sur l'océan, la perception des menaces et des préoccupations liées à l'océan, ainsi qu'aux perspectives d'actions et de solutions personnelles et collectives basées sur le lieu.

OCEAN & SOCIETY SURVEY TIMELINE



Codéveloppement d'un outil robuste

L'EOS est le fruit des efforts d'une équipe de co-conception composée de chercheurs en connaissance de l'océan et de communicateurs stratégiques sur l'océan venant d'Amérique du Nord, d'Amérique du Sud et d'Europe. Son élaboration s'est appuyée sur trois enquêtes nationales existantes et validées sur la connaissance de l'océan :

- Le sondage canadien sur la connaissance de l'océan (Coalition canadienne de la connaissance de l'océan, 2020)
- L'enquête britannique sur la connaissance de l'océan (Department for Environment, Food & Rural Affairs et Ocean Conservation Trust, 2022)
- L'enquête brésilienne sur la connaissance de l'océan (Instituto do Mar-Universidade Federal de São Paulo et Fundação Grupo Boticário, 2022)

L'analyse comparative de ces trois études nationales a servi de base à l'EOS, reflétant de manière importante la façon dont la connaissance de l'océan inclut et valorise diverses perspectives océaniques : le sondage canadien a examiné les perceptions sur l'océan et sa valorisation à travers des perspectives basées sur le lieu et les multiples façons de le connaître, l'enquête britannique s'est penchée sur la mesure des dimensions clés de la connaissance de l'océan, et l'enquête brésilienne portait sur la culture et la communication océaniques.

La sélection des questions de base de l'EOS a été guidée par une étude comparative sur la perception du public réalisée par la Coalition canadienne de la connaissance de l'océan en 2022 (McRuer et Glithero, 2025), et s'est déroulée en trois étapes :

1. Identifier les thèmes émergents dans les ensembles de questions

Lien à l'océan	Influences réciproques (réelles ou perçues) entre les humains et l'océan, ou références aux relations physiques, émotionnelles et spirituelles avec l'océan.
Santé de l'océan	Perception de la santé de l'océan, de son importance dans la vie quotidienne, des priorités et des objectifs en matière de santé océanique
Protection de l'océan	Sensibilisation à la protection de l'océan, priorités, stratégies et leadership
Menaces océaniques	Sensibilisation et préoccupations liées aux menaces océaniques (réelles ou perçues)
Valorisation de l'océan	Valorisation de l'océan liée à la vie quotidienne, aux ressources, à la protection, à l'économie et à la gouvernance
Savoir/sensibilisation	Compréhension de l'océan et de la manière dont l'information est obtenue, assimilée et partagée
Économie bleue	Perceptions et compréhension des activités économiques, des atouts, de la croissance et des services liés à l'océan
Gouvernance	Perceptions liées aux processus d'application/modification des activités, de la santé et de la protection de l'océan et des zones côtières
Influences et solutions liées à l'océan	Actions, influences et innovations en faveur d'un océan sain

2. Attribution d'une ou plusieurs dimensions de la connaissance de l'océan à chaque question. Adapté de McKinley et al, 2023



3. Évaluation de l'alignement des questions sur les indicateurs de changement(s) dans le temps. Adapté de Hattam et al. 2015.

Mesurabilité	Les données aboutiront-elles à un résultat mesurable?
Sensibilité	Les données peuvent-elles refléter les changements intervenus au fil du temps?
Spécificité	Le changement résulte-t-il d'une réponse à une dimension particulière de la connaissance de l'océan ou est-il propre à un sujet particulier?
Évolutivité	Les données peuvent-elles évoluer à différentes échelles?
Transférabilité	La question est-elle applicable à toutes les régions?
Pertinence politique	Les données qui en résultent ont-elles une incidence sur la politique?

Plusieurs séries de révisions par l'équipe de l'EOS ont permis de déterminer 64 questions potentielles pertinentes pour un large éventail de publics et de contextes. Les processus de révision ont impliqué 30 collaborateurs supplémentaires avant qu'une phase pilote au Canada (juin-août 2024) ne serve à tester les questions, la plateforme et la conception avant l'adoption et l'utilisation à l'échelle internationale. En particulier, l'étape pilote a contribué au nettoyage des données et aux contrôles de qualité, et a permis d'obtenir des informations sur les paramètres de lassitude face à l'enquête, d'incertitude linguistique, de réponses incohérentes, de manque d'attention et de délai d'achèvement. Après les étapes de révision et de pilotage, l'ensemble potentiel de 64 questions a été réduit à 20 questions principales et standardisées (en plus de 9 questions démographiques), principalement sous forme de questions ouvertes, de classement, de questions de type « likert », de questions à choix multiples et de questions à choix unique. (N.B. : pour favoriser l'inclusion et l'accessibilité à l'échelle mondiale, l'ensemble de questions de base peut être complété par des questions propres au contexte, au lieu et à la culture - voir la section sur la mise en contexte de l'EOS.)

Références

- Hattam, C., J. P. Atkins, N. Beaumont, T. Börger, A. Böhnke-Henrichs, D. Burdon, et al. (2015). « Marine ecosystem services: linking indicators to their classification.» *Ecological Indicators*, 49, pp. 61-75.
- McKinley, E., D. Burdon, et R. J. Shellock (2023). « The evolution of ocean literacy: A new framework for the United Nations Ocean Decade and beyond. » *Marine Pollution Bulletin*, 186, 114467.
- McRuer, J., et D. L. Glithero (2025). « Advancing Public Perceptions Ocean Research: A Guiding Approach to Strengthen Collaboration for Ocean Health. » *Facets*. 10.1139/facets-2024-0039

Enquête Océan et société

Administration

Pour favoriser l'adoption et l'utilisation au niveau international, l'EOS peut être administré de deux manières :

1. Une administration assistée : Afin d'accélérer et de normaliser la collecte de données représentatives au niveau national, Focaldata – une agence de sondages d'opinion basée au Royaume-Uni – dirige l'administration de l'EOS.

Focaldata a été choisie pour les raisons suivantes :

- expertise et réputation dans le domaine de l'administration des études de marché
- prix abordable;
- capacité à atteindre un large public dans le monde entier et à s'adapter aux besoins régionaux;
- efficacité élevée, avec des panels diversifiés au niveau mondial et une collecte de données en moins d'une semaine;
- facilité d'analyse comparative entre les pays grâce à un tableau de bord en ligne;
- accès facile aux données collectées et aux droits afférents;
- soutien à la traduction et à l'analyse des résultats.

Avantages d'une administration assistée :

- Plateforme et visualisation communes : tous les pays participants utilisent une plateforme commune avec accès à des tableaux de bord et de données facilitant la visualisation et la comparaison.
- Contribution aux événements de la Décennie de l'océan : sollicite votre participation à la co-analyse et/ou permet à vos données d'être incluses dans la co-analyse comparative afin d'éclairer les campagnes de communication sur l'océan, les pratiques efficaces de mobilisation du public, la prise de décision et les investissements.
- Mise en réseau : offre la possibilité de faire partie d'une équipe internationale de collaborateurs transdisciplinaires établie et en pleine croissance.

Voir la [FAQ](#) sur l'administration de Focaldata.

2. Administration indépendante : tout individu, tout groupe et toute organisation peut mobiliser une administration indépendante dans un pays, une région ou un sous-ensemble de population particulier, et/ou peut partager l'enquête à ces fins, de la manière suivante :

A) L'EOS est également disponible via la plateforme d'enquête REDCap qui stocke les données en toute sécurité sur les serveurs canadiens de l'[Université Dalhousie](#). Pour utiliser l'EOS, les administrateurs recevront un nom d'utilisateur et un mot de passe leur permettant d'accéder à un lien d'enquête adapté à votre pays, région ou sous-population. Le lien peut être partagé publiquement avec les groupes d'utilisateurs que vous avez choisis. Les données résultantes seront stockées sur la plateforme REDCap et pourront être téléchargées et utilisées grâce aux informations de connexion de l'administrateur de l'enquête.

- Si vous souhaitez utiliser la plateforme d'enquête REDCap pour collecter des données, nous vous demandons de partager vos données avec nous pour qu'elles soient téléchargées sur un portail centralisé en libre accès afin de permettre a) une comparaison plus large avec les pays participants à l'échelle mondiale, et b) l'échange de connaissances et l'identification de tendances et de modèles régionaux tout au long de la Décennie de l'océan et au-delà. Voir la section sur le partage des données pour plus d'informations.

B) Vous pouvez également utiliser l'ensemble de questions (ou un sous-ensemble de celles-ci) dans une plateforme d'enquête de votre choix, à des fins particulières. Veuillez noter qu'à moins que l'utilisation soit normalisée conformément aux conditions spécifiées, il se peut que vous ne puissiez pas comparer les résultats de votre enquête avec les ensembles de données plus larges des pays participants. Si cela ne pose pas de problème et que vous souhaitez utiliser les questions de l'enquête sur les logiciels libres, en tout ou en partie, pour vos propres recherches, nous vous demandons de bien vouloir respecter les conditions suivantes :

- Pour permettre la comparaison avec l'effort plus large, les types de questions, la formulation et les choix de réponses doivent rester inchangés et cohérents avec l'ensemble des questions standardisées.
- Pour soutenir l'adoption des logiciels libres à différentes échelles, nous vous serions reconnaissants de nous faire part de votre expérience, de vos succès et de vos avantages, des difficultés que vous rencontrez, des enseignements que vous tirez des données que vous collectez, etc.
- Pour promouvoir l'apprentissage et le partage de votre expérience, les utilisateurs sont invités à rédiger un bref résumé de l'étude, de l'approche de recherche, de la raison pour laquelle ils ont choisi le logiciel libre, de leur expérience d'utilisation et de tout élément visuel connexe qui pourrait être mis en évidence dans les produits liés au logiciel libre (par exemple, les caractéristiques du site web, les présentations et les affiches de conférence, les exemples d'études de cas de publication).

Citation et remerciements

Qu'il s'agisse d'une administration assistée ou indépendante, la citation suivante doit être utilisée dans tous les résultats et livrables (par exemple, rapports, visuels, publications, présentations, thèses, articles, contenu de site web) pour reconnaître les efforts de co-conception de l'équipe de recherche collaboratrice : McRuer, J., D. L. Glithero, S. Hulme, E. Grainger, E. McKinley, N. Hart, N. Bridge, et al. (2025). « Co-designing the Ocean & Society Survey-A Global Tool for Understanding People-Ocean Connections and Mobilizing Ocean Action.» *Ocean & Society Journal*. <https://doi.org/>

Dans le cas d'une administration assistée, Focaldata doit également être citée comme la source de l'administration de l'enquête.

Dans le cas d'une administration indépendante avec REDCap, veuillez citer les publications ci-dessous. Le REDCAP recommande d'utiliser le langage standard suivant :

Les données de l'étude ont été collectées et gérées à l'aide des outils de saisie électronique REDCap hébergés à l'Université Dalhousie. REDCap (Research Electronic Data Capture) est une plateforme logicielle sécurisée, basée sur le web, conçue pour faciliter la saisie de données dans le cadre d'études de recherche, qui fournit :

- une interface intuitive pour la saisie de données validées;
- des pistes de vérification pour le suivi des manipulations de données et des procédures d'exportation;
- des procédures d'exportation automatisées pour le téléchargement transparent des données vers des progiciels statistiques courants; et
- des procédures d'intégration des données et d'interopérabilité avec des sources externes.

1) Harris, P.A., R. Taylor, R. Thielke, J. Payne, N. Gonzalez, J. G. Conde (2009). « Research electronic data capture (REDCap) – A metadata-driven methodology and workflow process for providing translational research informatics support. » *Journal of Biomedical Information*. 42(2): pp. 377-81.

2) Harris, P. A., R. Taylor, B. L. Minor, V. Elliott, M. Fernandez, L. O'Neal, et al et REDCap Consortium (2019). « The REDCap consortium: Building an international community of software platform partners. » *Journal of Biomedical Informatics*, 95, 103208.

Enquête Océan et société

Mise en contexte

Une mise en contexte peut être nécessaire avant l'adoption et l'utilisation de l'outil d'enquête sur les logiciels libres, afin de répondre à des objectifs particuliers. L'EOS peut être utilisé de différentes manières et pour toute une série de raisons potentielles, y compris, mais sans s'y limiter :

- recueillir des informations de base sur les niveaux de connaissance de l'océan du public;
- évaluer l'impact des initiatives et des programmes de connaissance de l'océan en recueillant des données avant et après une activité ou une intervention, de manière à pouvoir suivre et évaluer tout changement dans les attitudes, les perceptions et les liens;
- collecter des données pour éclairer les campagnes de communication sur l'océan, les prises de décision et les investissements fondés sur des données probantes.

En gardant à l'esprit ces utilisations (et d'autres), il peut être nécessaire d'envisager l'inclusion de questions supplémentaires. Les questions contextuelles doivent suivre des protocoles particuliers si l'intention est de contribuer à la base de données mondiale ou de bénéficier d'une analyse comparative des pays participants (voir les considérations relatives à la contextualisation ci-dessous) ; dans le cas contraire, les données collectées peuvent n'être pertinentes que pour une analyse indépendante.

Considérations sur la mise en contexte

- Pour les utilisateurs souhaitant entreprendre une administration assistée, l'EOS peut être modifié pour refléter les contextes régionaux/nationaux respectifs. Pour garantir la comparabilité des ensembles de données entre les régions et les pays, les groupes d'utilisateurs doivent conserver l'ensemble des questions et des réponses standardisées fournies dans l'EOS. Si des questions supplémentaires (3 à 5) présentent un intérêt pour la collecte de données, elles peuvent être ajoutées à la fin de l'ensemble de base (avant la section des questions démographiques).
- Le questionnaire en ligne comprend une section sur les caractéristiques sociodémographiques des participants (par exemple, l'âge, le sexe). Elles ont été incluses pour nous aider à comprendre les réponses des participants par rapport à leurs contextes groupés (aucun participant ne sera identifiable à partir de ces réponses et les données ne seront utilisées que pour soutenir l'analyse des tendances au sein des données.) La recherche a montré que les données sociodémographiques peuvent nous aider à comprendre comment les perceptions de l'océan par le public varient au sein des communautés et entre elles. Certaines questions démographiques (par exemple, le vote, le revenu annuel) peuvent être reformulées pour garantir leur pertinence dans les pays participants.

- L'enquête peut être modifiée à des fins de traduction, en s'alignant aussi précisément que possible sur la formulation et le format des questions et des réponses en anglais. Cela permettra d'assurer la comparabilité entre les régions et les pays. Dans le cas d'une administration assistée, plusieurs traductions sont déjà disponibles, et une vidéo explicative est disponible pour faciliter d'autres traductions de manière à permettre la comparaison des ensembles de données nationales.

Exemples de questions supplémentaires tirées d'enquêtes nationales :

Q1. Je pense que les [nationalité X] ont un lien fort avec l'océan. Veuillez sélectionner la réponse qui reflète le mieux vos sentiments ou vos expériences.

- Fortement en accord
- D'accord
- Ni en accord ni en désaccord
- En désaccord
- Fortement en désaccord

Q2. Pour chaque affirmation, sélectionnez la réponse qui reflète le mieux vos sentiments ou vos expériences. Je pense que [pays X] ...

- dispose actuellement d'une stratégie efficace pour protéger l'océan
- travaille à l'élaboration d'une stratégie efficace de protection de l'océan.
- ne dispose pas des ressources nécessaires pour mettre en place une stratégie efficace de protection de l'océan.
- ne donne pas la priorité à une stratégie efficace de protection de l'océan.
- dit donner la priorité à la protection de l'océan, mais n'agit pas en ce sens.
- devrait se doter d'une stratégie efficace de protection de l'océan dans les 5 prochaines années.
 - Fortement en accord
 - D'accord
 - Ni en accord ni en désaccord
 - En désaccord
 - Fortement en désaccord
 - Je ne sais pas

Q3. Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler de l'«économie de l'océan» ou de l'«économie bleue»?

- Je sais ce dont il s'agit
- J'en ai entendu parler, mais sans plus
- Je ne sais pas ce dont il s'agit et je n'en ai jamais entendu parler

Q4. Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler de la Décennie de l'océan?

- Je sais très bien ce dont il s'agit, mais je ne m'y implique pas
- Je sais très bien ce dont il s'agit, et je m'y implique
- J'en ai entendu parler, mais sans plus
- Je n'en ai jamais entendu parler

Q5. Selon vous, quelles sont les principales activités économiques liées à l'océan qui ont le plus d'impact sur votre vie, sur une échelle de 0 à 4?

0. Aucune idée

1. Pas du tout important

2- Plutôt important

3- Important

4- Très important

- Transport de personnes et de marchandises
- Production d'énergie renouvelable
- Extraction de minéraux tels que le pétrole, le gaz, le sel, le calcaire et les pierres précieuses
- Infrastructures
- Communications et internet
- Emplois et revenus
- Pêche et élevage de poissons et fruits de mer
- Production de médicaments et de cosmétiques
- Tourisme et hôtellerie
- Entrepreneurat local (artisanat, commerce, alimentation)
- Autres

Q6. Au cours de l'année écoulée, combien de fois avez-vous visité l'océan?

- Plus d'une fois par jour
- Une fois par jour
- Une fois par semaine
- 1 à 2 fois par mois
- Rarement
- Jamais

Q7. Les aires marines protégées (AMP) sont des zones spécifiques de l'environnement marin qui sont gérées de manière à assurer la conservation de la nature à long terme et une utilisation durable. Dans quelle mesure êtes-vous favorable ou défavorable à la création d'AMP en [pays ou région X]?

- Très favorable
- Plutôt favorable
- Ni favorable ni défavorable
- Plutôt défavorable
- Très défavorable
- Je ne sais pas

Q8. J'aimerais que [pays X] soit un leader international dans la protection de l'océan.

- Fortement en accord
- D'accord
- Ni en accord ni en désaccord
- En désaccord
- Fortement en désaccord

Enquête Océan et société

Éthique, partage et analyse des données

Éthique

Pour une administration assistée : les considérations éthiques sont préapprouvées sur la base des protocoles de l'agence d'enquête d'opinion publique. Consultez la [FAQ de Focaldata](#) pour plus de détails.

Pour une administration indépendante :

- Afin de garantir le consentement libre, préalable et éclairé des participants, vous devez déterminer si une approbation éthique est nécessaire pour votre organisation/institution. Si c'est le cas, nous avons demandé et obtenu avec succès l'approbation éthique de l'Université Dalhousie (plateforme REDCap), et nous pouvons discuter des possibilités de soutien.
- En outre, cette enquête s'adresse à tout citoyen du monde de 18 ans et plus, et vise à obtenir des résultats anonymes et groupés. L'âge du consentement dans les pays respectifs doit être pris en compte et la section « Détails de l'enquête » doit être modifiée pour correspondre aux lois, réglementations ou lignes directrices en vigueur pour la recherche impliquant des sujets humains dans les juridictions respectives. La section « Détails de l'enquête » doit également être modifiée afin d'inclure les coordonnées du chercheur pour chaque utilisation indépendante.

Partage et analyse des données

Afin d'informer l'apprentissage partagé et l'échange, un centre de données centralisé permet l'utilisation en libre accès des ensembles de données des pays participants. Le portail Comprehensive Knowledge Archive Network ([CKAN](#)) a été choisi parce qu'il est gratuit, à code source ouvert et qu'il soutient explicitement les [objectifs de développement durable des Nations Unies](#). Le portail est installé sur un serveur sécurisé basé au Canada ([Entremission](#)), permettant au principal partenaire coordinateur (la [Coalition canadienne de la connaissance de l'océan](#), affiliée à l'Université Dalhousie) de partager des ensembles de données de l'EOS provenant de plateformes assistées (Focaldata) et indépendantes (si elles sont normalisées conformément aux conditions spécifiées, comme indiqué ci-dessus). Cela permet à toute personne intéressée de consulter et d'utiliser les données partagées (conformément aux protocoles d'utilisation des données de CKAN afin de garantir que les contrôles d'accès sont activés pour le téléchargement et désactivés pour l'édition, la modification et la suppression).

Bien que l'analyse générale soit effectuée par l'équipe de co-conception de l'EOS (à laquelle les responsables nationaux ou les membres de l'équipe intéressés sont invités à se joindre), tout le monde peut utiliser des ensembles de données d'intérêt pour l'analyse afin de répondre à des besoins particuliers. Les analyses sont encouragées à être partagées avec le portail centralisé, afin d'assurer l'échange de connaissances, permettant l'identification des tendances et des modèles régionaux tout au long de la Décennie de l'océan et au-delà.

Enquête Océan et société

Questions

N.B. : Les choix de réponses ont été omis pour des raisons de suivi de l'utilisation des logiciels libres et d'aide à l'administration. Pour accéder à l'enquête complète, remplissez le [formulaire abrégé](#).

Q1 (classement) [Top 3]

Selon vous, parmi les sujets environnementaux suivants, lesquels sont prioritaires?

Q2 (classement) [Top 3]

Lorsque vous pensez à l'océan, comment vous sentez-vous?

Q3 (classement) [Top 3]

Quand vous pensez à la santé de l'océan, comment vous sentez-vous?

Q4 (Matrice - un choix)

L'océan offre de nombreux avantages. Quelle importance accordez-vous aux avantages suivants liés à l'océan dans votre vie quotidienne?

Q5 (Matrice - un choix)

Au cours de l'année écoulée, l'une des expériences suivantes vous a-t-elle permis de vous sentir plus proche de l'océan?

Q6 (choix multiples)

L'une des raisons suivantes vous empêche-t-elle de participer à des expériences qui pourraient vous rapprocher de l'océan?

Q7 (choix multiples)

Où trouvez-vous principalement des informations sur l'océan?

Q8 (Matrice - un choix)

Au cours de l'année écoulée, à quelle fréquence avez-vous effectué les actions suivantes?

T1 (Instructions textuelles) [minuterie : 10 secondes]

La série de questions suivante porte sur votre volonté de changer votre mode de vie pour l'océan, et dans quelle mesure (de façon minimale, modérée ou importante).

Exemples de changements minimes : fermer le robinet pour se brosser les dents, s'informer sur le plastique à usage unique, apprendre d'où viennent les aliments

Exemples de changements modérés : acheter des appareils qui économisent l'eau, acheter moins de plastique à usage unique, acheter des aliments issus de sources durables

Exemples de changements importants : limiter sa consommation d'eau mensuelle, refuser tout plastique à usage unique, devenir végétalien·ne

Q9 (un choix)

Au cours des 12 prochains mois, dans quelle mesure seriez-vous prêt à changer votre mode de vie si vous saviez que cela aiderait l'océan?

Afficher cette question Si la réponse à Q9. Au cours des 12 prochains mois, dans quelle mesure [...] si vous saviez que cela aiderait l'océan? est Plutôt prêt·e OU Très prêt·e

Q10 (un choix)

Je serais prêt à changer mon mode de vie...

1. De façon minimale
2. De façon modérée
3. De façon importante

Afficher cette question Si la réponse à Q9. Au cours des 12 prochains mois, dans quelle mesure [...] si vous saviez que cela aiderait l'océan? est Plutôt prêt·e OU Très prêt·e

Q11 (choix multiples)

Pourquoi êtes-vous prêt·e à changer votre mode de vie? Sélectionnez jusqu'à 3 réponses.

Afficher cette question Si la réponse à Q9. Au cours des 12 prochains mois, dans quelle mesure [...] si vous saviez que cela aiderait l'océan? est Pas du tout prêt·e OU Très peu prêt·e OU Indécis·e

Q12 (choix multiples)

Pourquoi n'êtes-vous pas disposé à changer votre mode de vie? Sélectionnez jusqu'à 3 réponses.

Q13 (choix multiples)

Parmi les mesures incitatives suivantes, lesquelles vous encourageraient à modifier votre mode de vie pour contribuer à la santé de l'océan? Sélectionnez jusqu'à trois réponses.

Q14 (Matrice - un choix)

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou en désaccord avec les affirmations suivantes?
(Douze affirmations sont fournies.)

Q15 (un choix)

À quelle fréquence pensez-vous à la santé de l'océan?

Q16 (un choix)

À quelle fréquence pensez-vous au changement climatique?

Q17 (classement) [Top 3]

Parmi les menaces suivantes qui pèsent sur l'océan, laquelle vous préoccupe le plus?

Q18 (Matrice - un choix)

Selon vous, lequel des groupes suivants doit assumer la responsabilité de faire face aux menaces qui pèsent sur l'océan?

Q19 (Matrice - un choix)

Dans quelle mesure faites-vous confiance à chacun des groupes suivants pour prendre des mesures visant à lutter contre les menaces qui pèsent sur l'océan?

Q20 (classement) [tout classer]

Voici quelques actions qui pourraient être entreprises pour renforcer la compréhension et l'action de la société en faveur de l'océan. Comment les classeriez-vous par ordre d'importance?

T2 (Instructions textuelles)

Pour nous aider à comprendre les liens que les gens de la planète cultivent avec l'océan, veuillez nous en dire un peu plus sur vous pour que nous puissions effectuer des recherches, des analyses et des comparaisons. Vos réponses resteront anonymes.

Q21 (un choix)

Depuis combien de temps vivez-vous dans [pays X]?

Q22 (un choix)

Comment décririez-vous le mieux l'endroit où vous vivez, en relation avec l'océan?

Q23 (un choix)

Vivez-vous près d'une source d'eau douce (par exemple, à distance de marche ou de vélo d'un lac, d'une rivière, d'un ruisseau, d'une zone humide)?

Q24 (un choix)

Comment décririez-vous la taille de la communauté dans laquelle vous vivez?

Q25 (choix multiples)

Vous identifiez-vous à l'une des catégories suivantes?

Q26 (un choix)

Lequel des secteurs d'emploi suivants décrit le mieux votre domaine de travail actuel?

Q27 (un choix)

Votre travail ou vos études ont-ils porté sur l'environnement (océan, eau, climat, autre)?

Q28 (un choix)

Quel est le revenu annuel de votre foyer avant impôts?

Q29 (un choix)

Pour quel parti avez-vous voté aux élections fédérales de 2021?

GUIDE

ENQUÊTE OCÉAN ET SOCIÉTÉ