

# Enquête Océan et société

## Mise en contexte

Une mise en contexte peut être nécessaire avant l'adoption et l'utilisation de l'outil d'enquête sur les logiciels libres, afin de répondre à des objectifs particuliers. L'EOS peut être utilisé de différentes manières et pour toute une série de raisons potentielles, y compris, mais sans s'y limiter :

- recueillir des informations de base sur les niveaux de connaissance de l'océan du public;
- évaluer l'impact des initiatives et des programmes de connaissance de l'océan en recueillant des données avant et après une activité ou une intervention, de manière à pouvoir suivre et évaluer tout changement dans les attitudes, les perceptions et les liens;
- collecter des données pour éclairer les campagnes de communication sur l'océan, les prises de décision et les investissements fondés sur des données probantes.

En gardant à l'esprit ces utilisations (et d'autres), il peut être nécessaire d'envisager l'inclusion de questions supplémentaires. Les questions contextuelles doivent suivre des protocoles particuliers si l'intention est de contribuer à la base de données mondiale ou de bénéficier d'une analyse comparative des pays participants (voir les considérations relatives à la contextualisation ci-dessous) ; dans le cas contraire, les données collectées peuvent n'être pertinentes que pour une analyse indépendante.

## Considérations sur la mise en contexte

- Pour les utilisateurs souhaitant entreprendre une administration assistée, l'EOS peut être modifié pour refléter les contextes régionaux/nationaux respectifs. Pour garantir la comparabilité des ensembles de données entre les régions et les pays, les groupes d'utilisateurs doivent conserver l'ensemble des questions et des réponses standardisées fournies dans l'EOS. Si des questions supplémentaires (3 à 5) présentent un intérêt pour la collecte de données, elles peuvent être ajoutées à la fin de l'ensemble de base (avant la section des questions démographiques).
- Le questionnaire en ligne comprend une section sur les caractéristiques sociodémographiques des participants (par exemple, l'âge, le sexe). Elles ont été incluses pour nous aider à comprendre les réponses des participants par rapport à leurs contextes groupés (aucun participant ne sera identifiable à partir de ces réponses et les données ne seront utilisées que pour soutenir l'analyse des tendances au sein des données.) La recherche a montré que les données sociodémographiques peuvent nous aider à comprendre comment les perceptions de l'océan par le public varient au sein des communautés et entre elles. Certaines questions démographiques (par exemple, le vote, le revenu annuel) peuvent être reformulées pour garantir leur pertinence dans les pays participants.

- L'enquête peut être modifiée à des fins de traduction, en s'alignant aussi précisément que possible sur la formulation et le format des questions et des réponses en anglais. Cela permettra d'assurer la comparabilité entre les régions et les pays. Dans le cas d'une administration assistée, plusieurs traductions sont déjà disponibles, et une vidéo explicative est disponible pour faciliter d'autres traductions de manière à permettre la comparaison des ensembles de données nationales.

## Exemples de questions supplémentaires tirées d'enquêtes nationales :

Q1. Je pense que les [nationalité X] ont un lien fort avec l'océan. Veuillez sélectionner la réponse qui reflète le mieux vos sentiments ou vos expériences.

- Fortement en accord
- D'accord
- Ni en accord ni en désaccord
- En désaccord
- Fortement en désaccord

Q2. Pour chaque affirmation, sélectionnez la réponse qui reflète le mieux vos sentiments ou vos expériences. Je pense que [pays X] ...

- dispose actuellement d'une stratégie efficace pour protéger l'océan
- travaille à l'élaboration d'une stratégie efficace de protection de l'océan.
- ne dispose pas des ressources nécessaires pour mettre en place une stratégie efficace de protection de l'océan.
- ne donne pas la priorité à une stratégie efficace de protection de l'océan.
- dit donner la priorité à la protection de l'océan, mais n'agit pas en ce sens.
- devrait se doter d'une stratégie efficace de protection de l'océan dans les 5 prochaines années.
  - Fortement en accord
  - D'accord
  - Ni en accord ni en désaccord
  - En désaccord
  - Fortement en désaccord
  - Je ne sais pas

Q3. Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler de l'«économie de l'océan» ou de l'«économie bleue»?

- Je sais ce dont il s'agit
- J'en ai entendu parler, mais sans plus
- Je ne sais pas ce dont il s'agit et je n'en ai jamais entendu parler

Q4. Connaissez-vous ou avez-vous entendu parler de la Décennie de l'océan?

- Je sais très bien ce dont il s'agit, mais je ne m'y implique pas
- Je sais très bien ce dont il s'agit, et je m'y implique
- J'en ai entendu parler, mais sans plus
- Je n'en ai jamais entendu parler

Q5. Selon vous, quelles sont les principales activités économiques liées à l'océan qui ont le plus d'impact sur votre vie, sur une échelle de 0 à 4?

0. Aucune idée

1. Pas du tout important

2- Plutôt important

3- Important

4- Très important

- Transport de personnes et de marchandises
- Production d'énergie renouvelable
- Extraction de minéraux tels que le pétrole, le gaz, le sel, le calcaire et les pierres précieuses
- Infrastructures
- Communications et internet
- Emplois et revenus
- Pêche et élevage de poissons et fruits de mer
- Production de médicaments et de cosmétiques
- Tourisme et hôtellerie
- Entrepreneurat local (artisanat, commerce, alimentation)
- Autres

Q6. Au cours de l'année écoulée, combien de fois avez-vous visité l'océan?

- Plus d'une fois par jour
- Une fois par jour
- Une fois par semaine
- 1 à 2 fois par mois
- Rarement
- Jamais

Q7. Les aires marines protégées (AMP) sont des zones spécifiques de l'environnement marin qui sont gérées de manière à assurer la conservation de la nature à long terme et une utilisation durable. Dans quelle mesure êtes-vous favorable ou défavorable à la création d'AMP en [pays ou région X]?

- Très favorable
- Plutôt favorable
- Ni favorable ni défavorable
- Plutôt défavorable
- Très défavorable
- Je ne sais pas

Q8. J'aimerais que [pays X] soit un leader international dans la protection de l'océan.

- Fortement en accord
- D'accord
- Ni en accord ni en désaccord
- En désaccord
- Fortement en désaccord